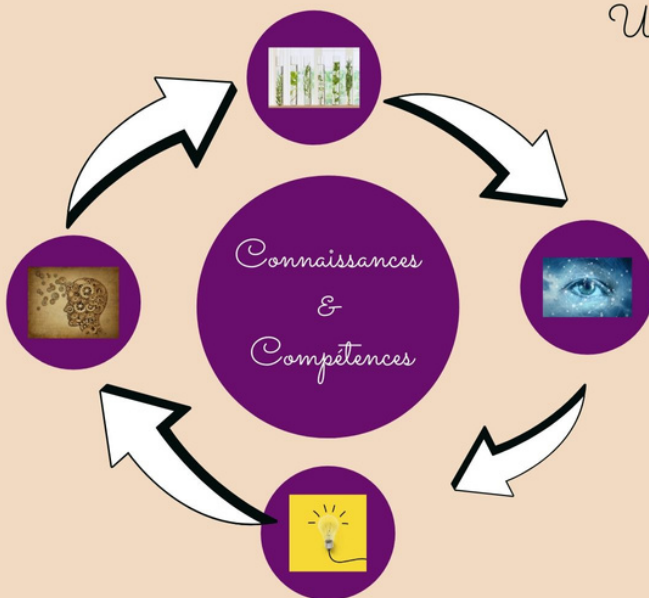




Centre de formation
Réflexologie Intégrative®

PROGRAMME CERTIFICAT DE REFLEXOLOGUE

Approche globale pour une
stimulation du potentiel de chacun



Un apprentissage interactif

Qualiopi
processus certifié



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Programme

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable de conduire une séance de réflexologie pour améliorer la détente et le bien-être
- Être capable de construire une relation par le toucher réflexe pour déterminer les enjeux d'une prise en charge en réflexologie
- Acquérir l'ensemble des protocoles en Réflexologie Intégrative
- Savoir choisir des techniques adaptées à la spécificité du public visé (personnes âgées, personnes vulnérables, troubles de la femme, enfance, ...)
- Mettre en application des approches individualisées, biopsychosociales adaptées au niveau de vulnérabilité de la personne.
- Créer sa propre trajectoire professionnelle, saisir les opportunités et réussir son installation dans un cadre institutionnel, en cabinet ou à domicile

PUBLIC CONCERNÉ

- Des professionnels de santé, paramédicaux souhaitant ouvrir leur trajectoire professionnelle
- Des professionnels de bien être
- Toute personne pour qui la relation d'aide et le bien être du corps est une priorité et qui souhaite s'inscrire dans une réflexion et un accompagnement bio-psycho-social à partir d'une relation corporelle.

PRE REQUIS

- BAC ou niveau BAC
- Sur entretien avec CV et lettre de motivation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

A la fois par écrit, pratique et oral afin d'évaluer la capacité de l'élève à s'inscrire dans un parcours professionnel

Programme

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Moyens : - Salle de cours réservé aux stagiaires avec bibliothèque et wifi- Ecran interactif - Tables de massage- Coin cuisine et repos- Accès terrasse extérieure
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires, Fiches techniques : documents, planches, livres cartographies plantaire et palmaire

Méthodes : -Entraînements pratiques en présentiel, travail en binôme, études de cas concrets

Exposé concrets, démonstrations, expérimentations.

Méthode active et participative.

Travail en binôme qui permet de privilégier la pratique et de superviser la précision technique et l'appropriation des notions posturales.

CONTENU

1. Spécificité du toucher réflexe : fondements historiques, anatomiques, physiologiques et philosophiques
2. Mise en place des bases du protocole
3. Affiner son toucher réflexe afin de mettre en place une pratique adaptée à chaque personne
4. Protocoles et spécificité : Stress et Bien-être, soins de support, réflexologie d'urgence, étude du pied, petite enfance, personnes âgées, vie de la femme, douleurs chroniques...
5. Le cadre éthique : quelles valeurs éthiques sous-tendent la pratique en réflexologie.
6. Installation professionnelle
7. Stage et TER

DUREE ET DATE : Du 7 mai 2024 au 4 avril 2025
(calendrier sur demande)

ACCESSIBILITE HANDICAPEE : Établissement accessible et apprentissage adapté à la limitation du public visé et concerné. Référent sur place au 06.51.01.99.59



NOTRE DERNIÈRE SESSION

RÉSULTATS



Sur la session débutant en octobre 2021 :

Nous n'avons enregistré 0 abandon

Nous avons un taux de réussite de 90 %

Nous avons un taux d'intégration dans la vie professionnel de 70 %





Centre de formation
Réflexologie Intégrative®

POUR S'INSCRIRE

Devenez Réflexologue et venez rejoindre un centre de formation dynamique qui concourent à favoriser un bien être global

1ère étape :

- **Envoyer un SMS pour un premier contact au 06.88.72.20.02**
- **Entretien sur les attentes du candidat**
- **Envoi d'un cv et d'une lettre de motivation à estelle.eden@hotmail.fr**
- **Entretien avec la directrice: étude de la faisabilité du projet professionnel et positionnement**

2ème étape :

- **Envoi du calendrier, des CGV, du contrat et du programme**
- **Valider le devis et signer le contrat.**
- **Envoyer un chèque d'inscription de 500 € avec le devis et le contrat signés.**
- **Retourner le dossier complété à l'adresse suivante : 248 La Fresnay 44170 TREFFIEUX**
- **Envoi du livret d'accueil**